

**Публичный доклад директора  
МБОУ «СОШ №18» Энгельсского муниципального района Саратовской области  
2013-2014 учебный год**

Педагогический коллектив МБОУ «СОШ №18», руководствуясь ФЗ № №273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г., целенаправленно и планомерно работает над решением главной задачи российской образовательной политики, а именно – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Образовательный процесс организован с соблюдением норм СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 18, в соответствии с образовательной программой и основной образовательной программой начального общего образования. Учебные занятия проводились в соответствии с расписанием, отвечающим требованиям СанПиН и утвержденным директором школы. Образовательный процесс организован:

- в одну смену в режиме 6-дневной рабочей недели в 5-11 классах, в режиме 5 – дневной рабочей недели в 1 – х классах,

- в две смены в режиме 6-ти дневной недели во 2-4-х классах.

В 2013-2014 учебном году на начало года в школе обучались 1130 человек, из них 48 заочно. В течение года прибыли 34 человека, выбыли – 60 человек. На конец учебного года в школе обучалось 1104 человек, из них 38 заочно. Средняя наполняемость по классам – 25,2 человека. Для семи учеников организовано индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям. Занятия для этой категории обучающихся проводились по индивидуальному расписанию. Все обучающиеся на дому успешно закончили учебный год и переведены в следующий класс.

В 2013–2014 учебном году в начальной школе обучался 21 класс-комплект. Все обучающиеся полностью освоили программу учебного года.

Обучение в начальной школе в 2013-2014 учебном году осуществлялось по 4 программам:

- «Начальная школа 21 века» (1в, 1г, 2а, 2в, 3а, 3б, 3д, 4а, 4г классы);
- «Школа России» (1б, 1д, 2г, 2д, 3в, 3е, 4в, 4д классы);
- «Гармония» (4б класс),
- «Перспективная начальная школа» (1а, 2б, 3г классы).

Программный материал по всем учебным предметам пройден полностью. В 2013-2014 учебном году обучение в 1–3-х классах велось по ФГОС, в 4-х классах – по стандартам 2004 года. Организация образовательного процесса в 1-4-х классах осуществлялась в соответствии с учебным планом, графиком работы и ООП НОО.

С целью определения уровня интеллектуальной готовности первоклассников к обучению по ФГОС НОО и отслеживания динамики достижений была проведена стартовая диагностика, результаты которой представлены в таблице:

**Среднее значение по классам**

класс	высокий	средний	низкий	не справились
1 а	82 %	15%	3%	-
1 б	64 %	21 %	15 %	-
1в	56 %	21 %	15 %	8 %
1г	44 %	23 %	16 %	17 %
1д	56 %	32 %	8 %	4%

Анализ итогов диагностики позволил спланировать индивидуальную работу с детьми, подобрать педагогические методы и приемы с учетом уровня готовности. В конце учебного года с целью оценки метапредметных результатов и выявления уровня достижения обучающимися 1-3-х классов планируемых результатов была проведена итоговая комплексная работа по русскому языку, математике и окружающему миру. Цель комплексной работы – определить уровень сформированности метапредметных результатов у обучающихся 1-3-х классов. Результаты экспертизы достижений обучающихся:

1-й класс: общая успешность – 78 %, качество метапредметных умений-57 %;

2-й класс: общая успешность – 59 %, качество метапредметных умений 57 %;

3-й класс: общая успешность – 97%, качество метапредметных умений 92 %;

Оценка учебной деятельности обучающихся 2-4 классов, проводилось в ходе мониторинга успеваемости классов в целом и по отдельным предметам. Мониторинг успеваемости проводился по русскому языку, литературному чтению и математике в виде административных контрольных работ, и включал три этапа:

- стартовый (входной) контроль, цель которого - определить степень устойчивости знаний учащихся, наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;

- промежуточный (полугодовой контроль), целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости.

- итоговый контроль, цель которого проверить уровень освоения предметных достижений ООП НОО.

Всего в начальной школе обучалось 519 человек. Завершили учебный год:

- на «отлично» - 45 обучающихся (в 2012 – 2013 уч. году – 41 человек):

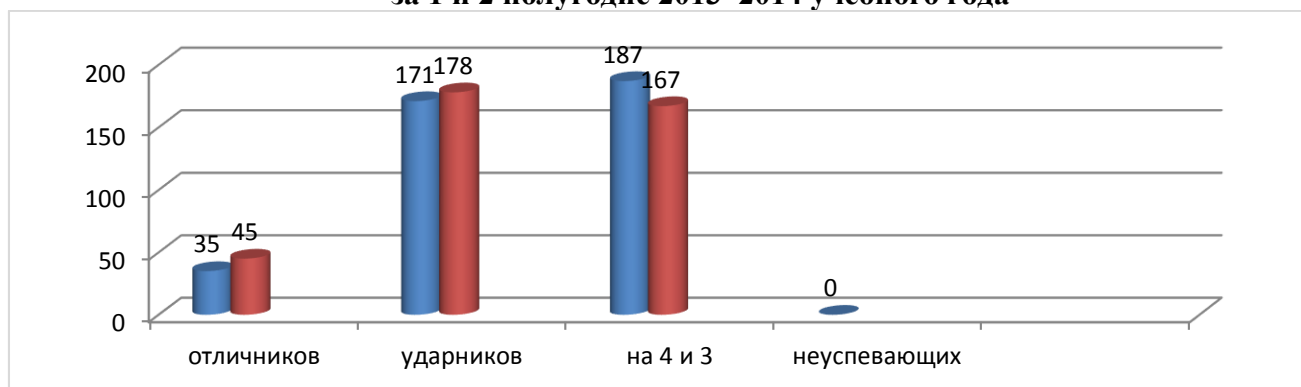
- на «4» и «5» - 178 учащихся (в 2012 – 2013 уч. году – 179 человек):

- на «4» и «3» - 167 учащихся (в 2012 – 2013 уч. году – 138 человек):

- на «3» и «2» - нет (в 2012 – 2013 уч. году – 3 человека ):

Первые классы, в которых обучалось 129 человек, не оценивались согласно Положению о системе оценок.

**Сравнительная диаграмма успеваемости обучающихся 2-4-х классов за 1 и 2 полугодие 2013–2014 учебного года**



**Сводная таблица мониторинга успеваемости и качества знаний обучающихся 2-4-х классов за 2013-2014 учебный год**

№	класс	Кол-во человек	Успеваемость	Качество 1 полугодие	Качество 2 полугодие	Динамика
1.	2а	27	100 %	74 %	70 %	- 4 %
2.	2б	24	100 %	52 %	50 %	- 2 %
3.	2в	25	100%	62 %	72%	+ 10 %

4.	2г	23	100%	48%	43%	- 5 %
5.	2д	26	100 %	54%	50 %	- 5%
6.	3а	24	100%	79%	88%	+ 9%
7.	3б	25	100%	76%	88%	+ 12%
8.	3в	25	100 %	44%	48 %	+ 4%
9.	3г	25	100%	56%	60%	+ 4 %
10.	3д	25	100%	48%	44%	- 4%
11.	3е	25	100 %	38%	44 %	+ 6%
12.	4а	22	100 %	52 %	59 %	+ 7 %
13.	4б	26	100 %	57 %	62 %	+ 5 %
14.	4в	24	100 %	50 %	63 %	+ 13 %
15.	4г	22	100 %	36 %	50 %	+ 14 %
16.	4д	22	100 %	41 %	32 %	- 9 %
	<b>Итого</b>		<b>100 %</b>	<b>54 %</b>	<b>58 %</b>	<b>+ 4 %</b>

Таким образом, успеваемость по начальной школе составила 100%, качество знаний – 58% , что на 4 % выше, чем в первом полугодии 2013 – 2014 учебного года.

#### Сводная таблица мониторинга успеваемости обучающихся 2-4-х классов по отдельным предметам

Предметы	Оценки				Успеваемость	Качество во 1 полугодие	Качество во 2 полугодие	Динамика
	«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	49	200	141	0	100 %	63%	64 %	+1%
Математика	69	200	121	0	100 %	71%	69%	- 2 %
Литературное чтение	151	184	55	0	100 %	87%	86 %	- 1 %
Окружающий мир	131	193	66	0	100 %	89%	83 %	- 6 %
Технология	290	100	0	0	100 %	98%	100 %	+ 2 %
ИЗО	207	171	12	0	100 %	99%	97 %	- 2 %
Музыка	292	92	6	0	100 %	97%	98 %	+ 1 %
Физическая культура	358	31	0	0	100 %	100%	100 %	=
Иностранный язык	144	166	80	0	100 %	83%	79 %	- 4 %

Как видно из таблицы, успеваемость по всем предметам во 2-4-х классах -100%, качество выше 60%. Но, динамика качества знаний по каждому отдельному предмету снизилась, в среднем на 1-4%, а по окружающему миру на 6%.

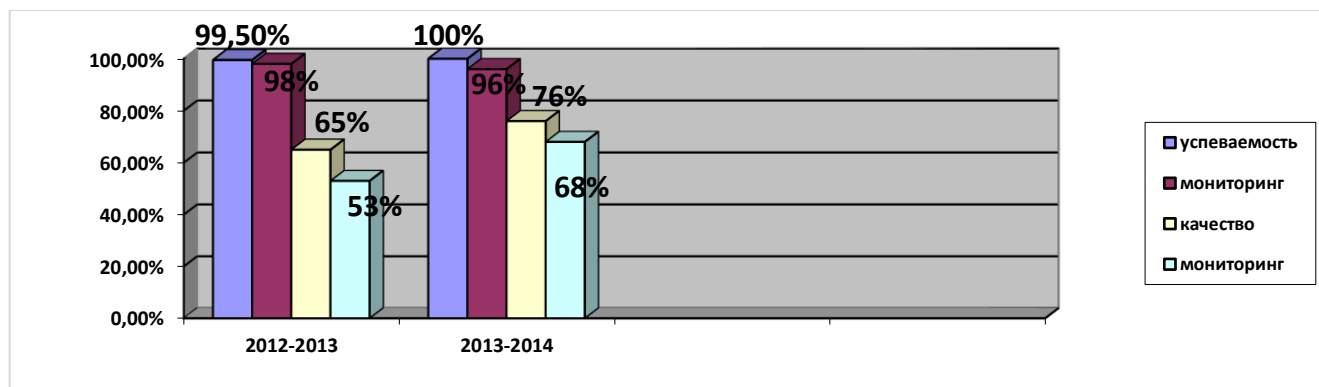
Со слабоуспевающими обучающимися в течение года велась индивидуальная корректирующая работа на уроках и во внеурочное время, организовывались консультации для родителей. Результатом стало то, что слабоуспевающие обучающиеся аттестованы по всем предметам за год.

В целях изучения качества образования в муниципальных образовательных учреждениях Саратовской области, реализующих основные общеобразовательные программы общего образования, проведены региональные мониторинговые исследования в виде тестов за курс начальной школы по математике, русскому языку, литературному чтению и окружающему миру.

В данном мониторинговом исследовании принимали участие 111 обучающихся 4-х классов, из них: 29 учеников выполняли работу по математике, 31- по русскому языку, 25 - по литературному чтению и 26 – по окружающему миру.

**Итоговая таблица мониторинговых исследований  
в сравнении с 2012 – 2013 учебным годом**

№	предмет	% успеваемости 2012 - 2013	Мониторинг %	% качества 2012 - 2013	Мониторинг %	% успеваемости 2013 - 2014	мониторинг %	% качества 2013 - 2014	% мониторинг	Динамика успеваемости %	Динамика качества %
1	математика	99	96	57	71	100	97	69	72	+1	+ 1
2	русский язык	99	95	51	52	100	97	64	68	+2	+16
3	чтение	100	100	80	71	100	92	86	60	- 8	- 11
4	окружающий мир	100	100	73	17	100	96	83	73	- 4	+56
	<b>Итого</b>	<b>99,5</b>	<b>98</b>	<b>65</b>	<b>53</b>	<b>100</b>	<b>96</b>	<b>76</b>	<b>68</b>	<b>- 2</b>	<b>+15</b>



Качество знаний по результатам мониторинга повысилось на 15 % по сравнению с 2012–2013 учебным годом.

В 2013-2014 учебном году в МБОУ "СОШ №18" продолжалась работа по введению нового учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) в 4-х классах начальной школы. Учитывая специфику и новизну религиоведческого компонента содержания образования, важность и значимость этого направления деятельности, была проведена комплексная подготовительная работа. Заранее, в 2012-2013 учебном году был осуществлён мониторинг выбора модулей родителями обучающихся 3-х классов школы, организовано обучение педагогов, проведены родительские собрания с целью ознакомления с материалами по введению курса ОРКСЭ. По итогам мониторинга в 2013-2014 учебном году наиболее востребованными оказались два модуля: «Основы светской этики», его выбрали для своих детей 50% родителей, и 50% родителей выбрали курс «Основы православной культуры». В каждом классе присутствует выбор двух модулей, поэтому расписание составлено таким образом, что дети разных классов собирались в группы и посещали занятия выбранных курсов. Занятия включены в основное расписание уроков.

В 2013- 2014 учебном году в соответствии с запросами родителей (законных представителей), в школе работали три группы продлённого дня. Учебная деятельность учащихся в ГПД была направлена на развитие интеллектуальных способностей учащихся, самостоятельности при подготовке домашних заданий. Досуговая деятельность включала в себя следующие формы работы: беседы, викторины, конкурсы, праздники по темам: «Права

человека. Права ребенка», «Моя малая родина», «Новый год и народные традиции», «Моя мама лучше всех», «Салют Победы!» Большое внимание в работе уделялось культуре поведения учащихся и формированию основ здорового образа жизни, с этой целью проводились как индивидуальные, так и коллективные беседы: «Законы дружбы», «Это моя школа. Правила поведения», «Хорошие и дурные привычки», «Вежливые слова на каждый день», «День здоровья» и другие. Кроме того, велась работа по профилактике безопасного поведения в школе, дома и предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

Работа школы на 3-м и 4-м уровнях образования в 2013-2014 учебном году была направлена на решение следующих задач: повышение качества образования, реализацию профильного обучения, подготовку к итоговой аттестации, совершенствование работы с высокомотивированными обучающимися.

Наиболее значимыми показателями позитивных изменений в качестве образования за прошедший учебный год стали следующие:

- успешная сдача выпускниками ЕГЭ и ОГЭ;
- увеличение количества учащихся, получивших аттестаты об основном общем образовании особого образца (с отличием) и награжденных медалями «За особые успехи в учении»;
- стабильные показатели качества образования в целом по школе и по большинству учебных предметов в сравнении с прошлым учебным годом;
- рост результативности работы с интеллектуально одарёнными учащимися;
- продолжение образования выпускниками школы.

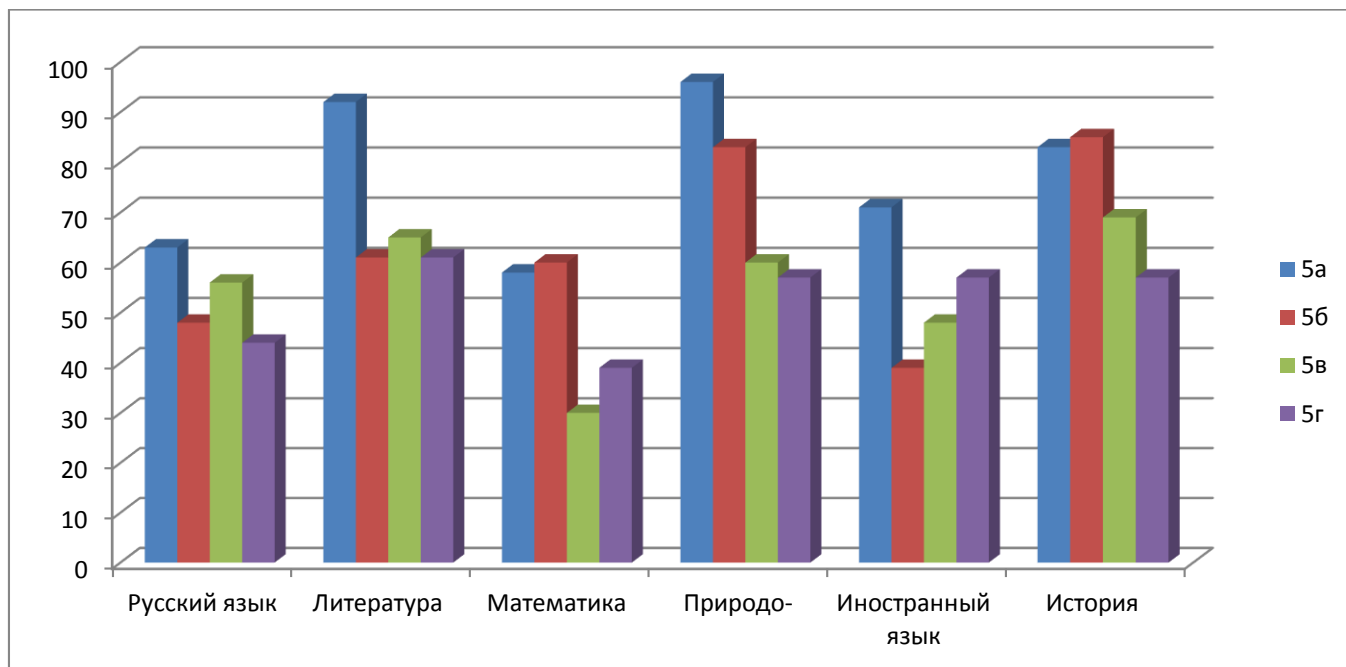
Важный показатель результативности процесса обучения – это качество знаний, мониторинг которого осуществлялся на протяжении всего учебного года. Результаты мониторинга представлены в таблицах.

### **Общие итоги успеваемости в 2013-2014 учебном году на 3 уровне образования**

#### **5 классы**

Класс		Русский язык	Литература	Математика	Природоведение	Иностранный язык	История
5а	Успеваемость	100	100	100	100	100	100
	Качество знаний	63	92	58	96	71	83
5б	Успеваемость	100	100	100	100	100	100
	Качество знаний	48	61	60	83	39	85
5в	Успеваемость	100	100	100	100	100	100
	Качество знаний	56	65	30	60	48	69
5г	Успеваемость	100	100	100	100	100	100
	Качество знаний	44	61	39	57	57	57
Успеваемость		100	100	100	100	100	100
Качество знаний		52,7	69,7	46,7	74	53,7	73,5

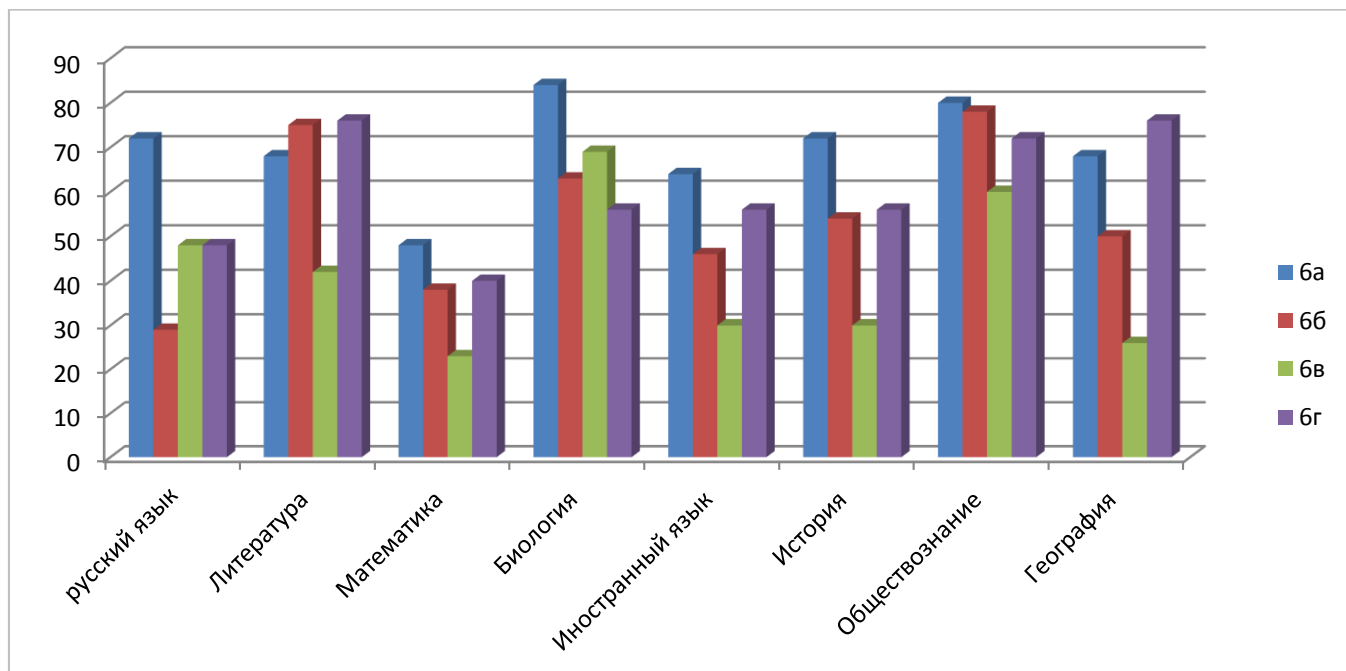
### Качество знаний по предметам в 5 классах



### 6 классы

Класс		Русский язык	Литература	Математика	Биология	Иностранный язык	История	Обществознание	География
6а	Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	100
	Качество знаний	72	68	48	84	64	72	80	68
6б	Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	100
	Качество знаний	29	75	38	63	46	54	78	50
6в	Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	100
	Качество знаний	48	42	23	69	30	30	60	26
6г	Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	100
	Качество знаний	48	76	40	56	56	56	72	76
Успеваемость		100	100	100	100	100	100	100	100
Качество знаний									

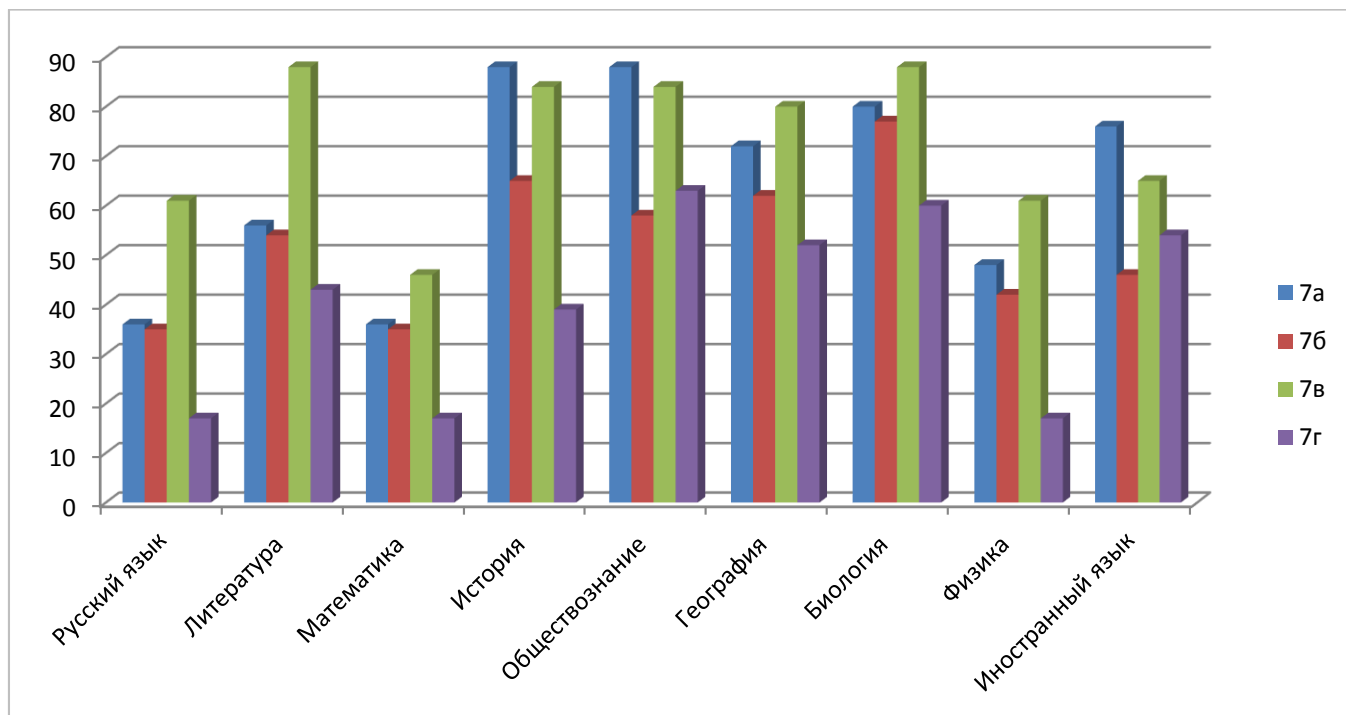
### Качество знаний по предметам в 6 классах



### 7 классы

		Русский язык	Литература	Математика	История	Обществознание	География	Биология	Физика	Иностранный язык
7а	Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Качество знаний	36	56	36	88	88	72	80	48	76
7б	Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Качество знаний	35	54	35	65	58	62	77	42	46
7в	Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Качество знаний	61	88	46	84	84	80	88	61	65
7г	Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Качество знаний	17	43	17	39	63	52	60	17	54
Успеваемость		100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество знаний		37,2	60,2	33,5	69	74,7	66,5	76,5	42	60,2

### Качество знаний по предметам в 7 классах

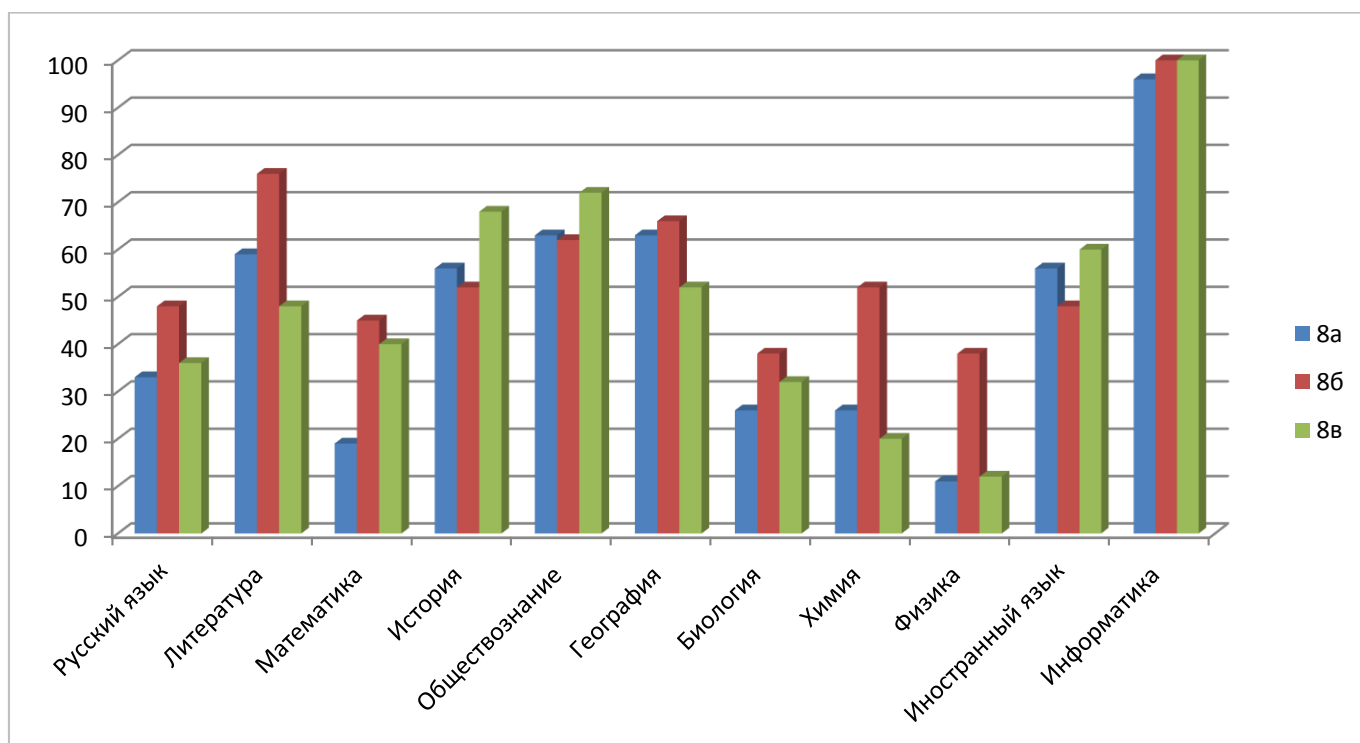


### 8 классы

		Русский язык	Литература	Математика	История	Обществознание	География	Биология	Химия	Физика	Иностранный язык	Информатика
8а	Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Качество знаний	33	59	19	56	63	63	26	26	11	56	96
8б	Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Качество знаний	48	76	45	52	62	66	38	52	38	48	100
8в	Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Качество знаний	36	48	40	68	72	52	32	20	12	60	100
Успеваемость		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество знаний												



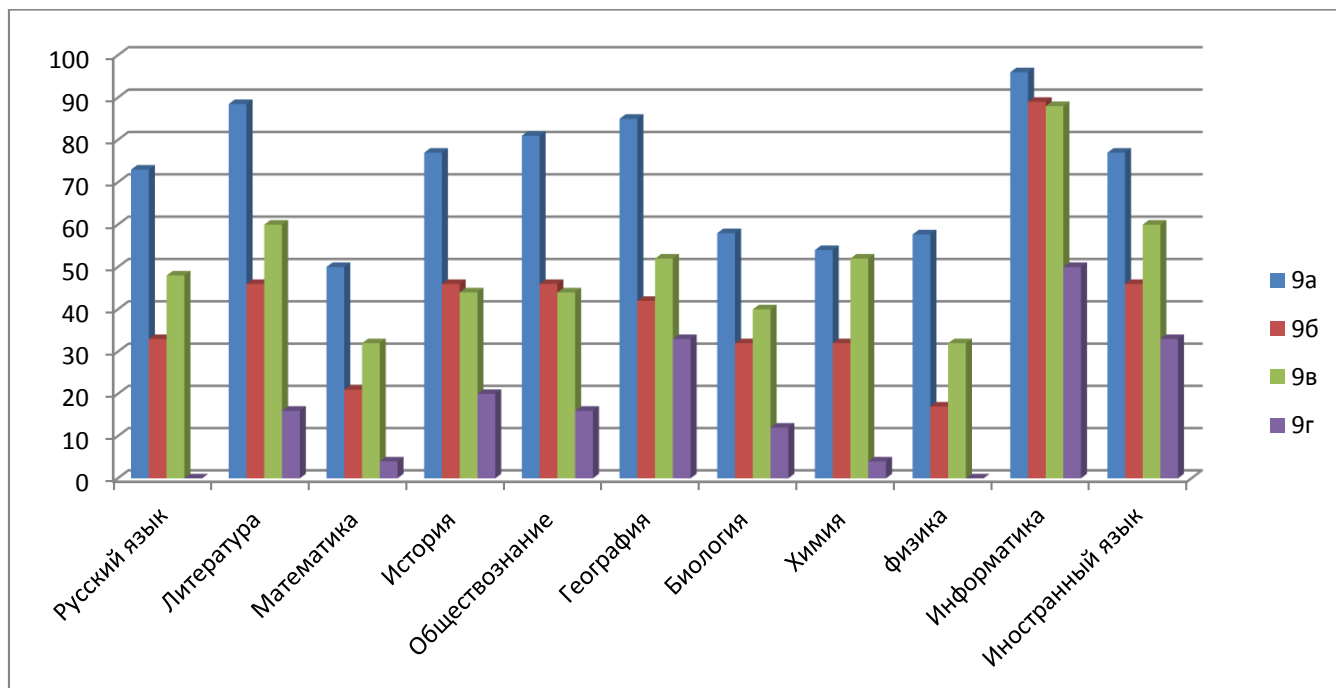
### Качество знаний по предметам в 8 классах



### 9 классы

		Русский язык	Литература	Математика	История	Обществознание	География	Биология	Химия	Физика	Информатика	Иностранный язык
9а	Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Качество знаний	73	88,5	50	77	81	85	58	54	57,7	96	77
9б	Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Качество знаний	33	46	21	46	46	42	32	32	17	89	46
9в	Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Качество знаний	48	60	32	44	44	52	40	52	32	88	60
9г	Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Качество знаний	0	16	4	20	16	33	12	4	0	50	33
Успеваемость		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество знаний		38,5	52,5	26,7	46,7	46,7	53	35,5	35,5	26,5	80,7	69

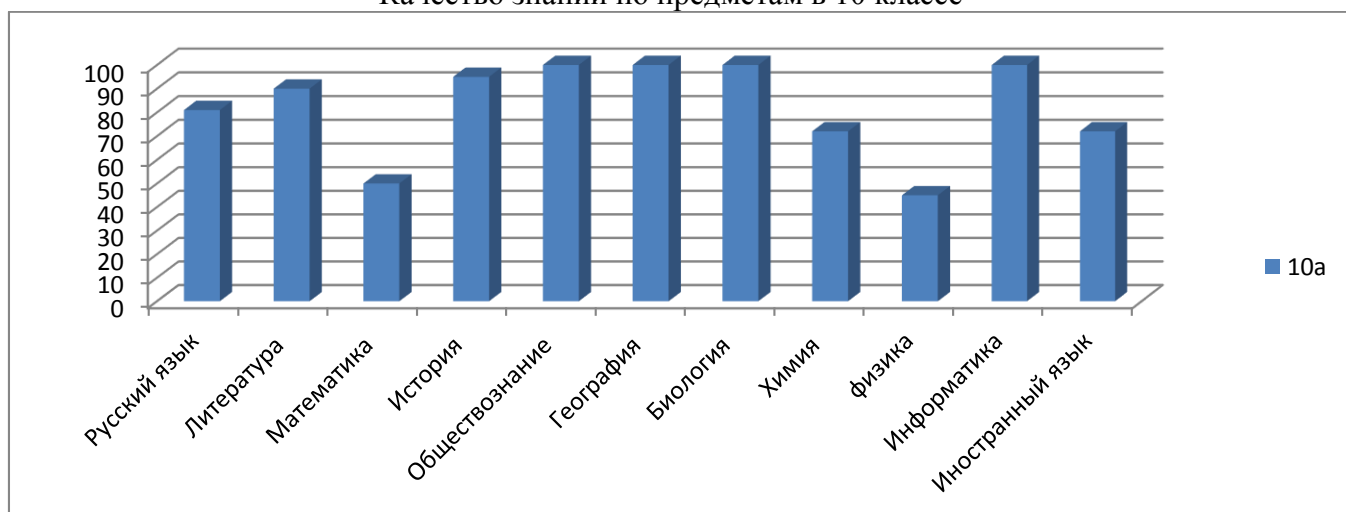
### Качество знаний по предметам в 9 классах



### Общие итоги успеваемости в 2013-2014 учебном году на 4 уровне образования 10 классы

		Русский язык	Литература	Математика	История	Обществознание	География	Биология	Химия	Физика	Информатика	Иностранный
10а	Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Качество знаний	81	90	50	95	100	100	100	72	45	100	72

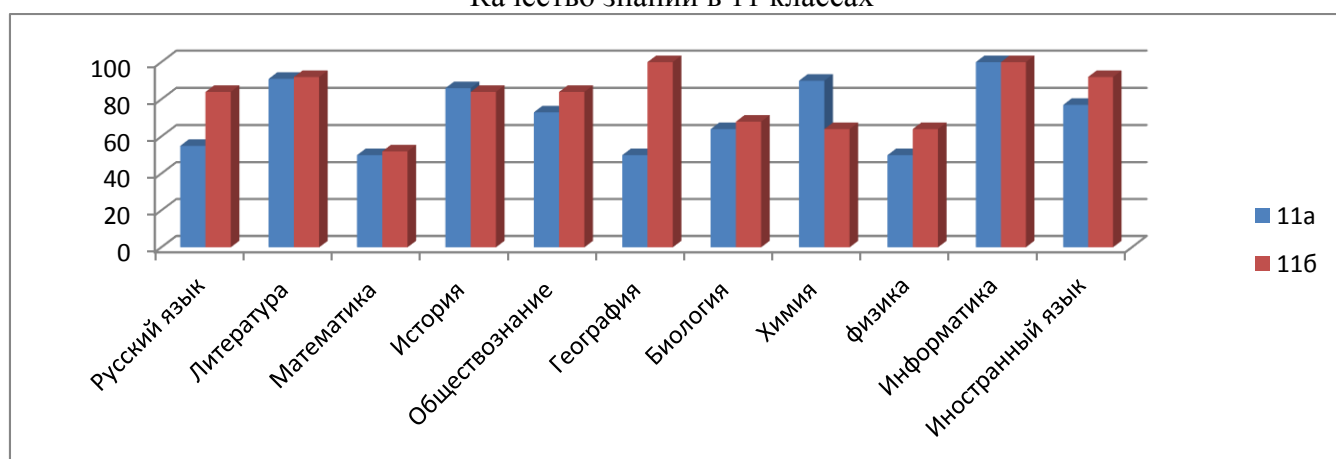
### Качество знаний по предметам в 10 классе



### 11 классы

		Русский язык	Литература	Математика	История	Обществознание	География	Биология	Химия	Физика	Информатика	Иностранный язык
11а	Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Качество знаний	55	91	50	86	73	50	64	90	50	100	77
11б	Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Качество знаний	84	92	52	84	84	100	68	64	64	100	92
Успеваемость		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество знаний		69,5	91,5	51	85	78,5	75	66	57	57	100	100

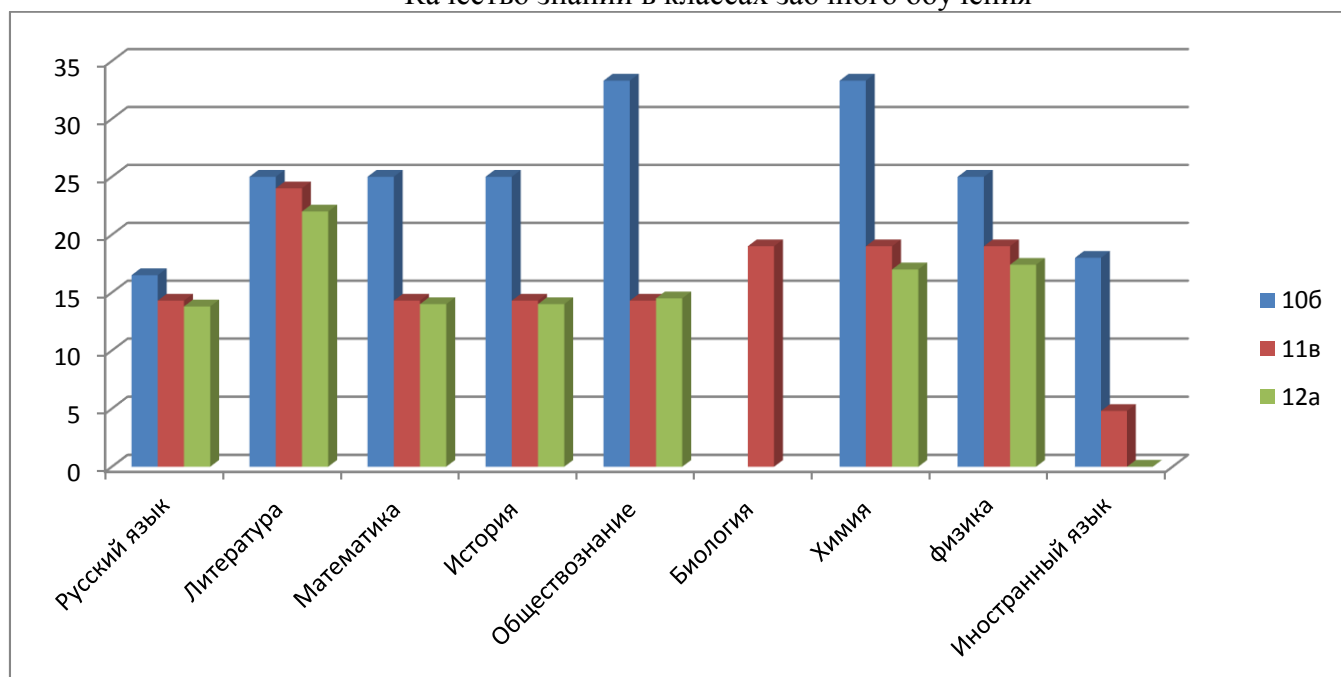
Качество знаний в 11 классах



### Заочное обучение

		Русский язык	Литература	Математика	История	Обществознание	Биология	Химия	Физика	Иностранный язык
10б	Успеваемость	100	100	100	100	100		100	100	100
	Качество знаний	16,5	25	25	25	33,3		33,3	25	18
11в	Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Качество знаний	14,3	24	14,3	14,3	14,3	19	19	19	4,8
12а	Успеваемость	100	100	100	100	100		100	100	100
	Качество знаний	13,8	22	14	14	14,5		17	17,4	0
Успеваемость		100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество знаний		14,9	23,7	17,8	17,8	20,7	19	13,1	20,5	7,6

### Качество знаний в классах заочного обучения



Сводная таблица динамики качества знаний по основным предметам учащихся 5-11-х классов (%)

класс	русский язык	литература	математика	физика	химия	биология	информатика	история	обществознание	иностранный язык
2013 5а	73	73	53					73		65
2014 6а	72	68	48			84		72		64
динамика	-1	-5	-5					-1		-1
2013 5б	35	73	50					50		42
2014 6б	29	75	38			63		54		46
динамика	-6	+2	-12					+4		+4
2013 5в	48	52	33					33		59
2014 6в	48	42	23			69		30		30
динамика	-	-10	-10					-3		-19
2013 5г	55	64	52					60		52
2014 6г	48	76	40			56		56		56
динамика	-7	+12	-12					-4		+4

2013 6а	27	65	42			81		77	81	65
2014 7а	36	56	36	48		80	96	88	88	76
динамика	+9	-9	-6			-1		+11	+7	+11
2013 6б	50	65	38			85		50	62	54
2014 7б	35	54	35	42		77	92	65	58	46
динамика	-15	-11	-3			-8		-15	-4	-8
2013 6в	68	92	60			88		88	92	68
2014 7в	61	88	46	61		88	100	84	84	65
динамика	+1	-4	-14			0		-4	-8	-3
2013 6г	23	46	17			65		65	79	50
2014 7г	17	43	17	17		60	81	39	63	54
динамика	-6	-3	0			-5		-26	-4	+4
2013 7а	42	58	19	73		85		69	73	73
2014 8а	33	59	19	11	26	26	96	56	63	56
динамика	-9	+1	0	-62		-59		-13	-10	-17
2013 7б	52	77	40	66		81		63	74	70
2014 8б	48	76	45	38	52	38	100	52	62	48
динамика	-4	-1	+5	-28		-43		-11	-12	-22
2013 7в	32	53	36	64		82		57	68	64
2014 8в	36	48	40	12	20	32	100	68	72	60
динамика	+4	-5	+4	-52		-50		+11	+4	-4
2013 8а	85,6	92,3	34,6	61,6	77	84,6	96	73	92	92,3
2014 9а	73	88,5	50	57,7	54	58	96	77	81	77
динамика	-12,6	-3,8	+15,4	-3,9	-23	-26,6	0	+4	-11	-15,3
2013 8б	20	51	27	20	31	37	100	51	57	58
2014 9б	33	46	21	17	32	32	89	46	46	46
динамика	+13	-5	-6	-3	+1	-5	-11	-5	-5	-12
2013 8в	46	54	25	21	33	37	91	37	37	21
2014 9в	48	60	32	32	52	40	88	44	44	60

<b>динамика</b>	<b>+2</b>	<b>+6</b>	<b>+7</b>	<b>+11</b>	<b>+19</b>	<b>+3</b>	<b>-3</b>	<b>+7</b>	<b>+7</b>	<b>+39</b>
<b>2013 8г</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>58</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>29</b>
<b>2014 9г</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>50</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>33</b>
<b>динамика</b>	<b>0</b>	<b>+16</b>	<b>+4</b>	<b>0</b>	<b>-4</b>	<b>+5</b>	<b>-8</b>	<b>+6</b>	<b>0</b>	<b>+4</b>
<b>2013 9а</b>	<b>38</b>	<b>60</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>27</b>	<b>43</b>	<b>80</b>	<b>43</b>	<b>47</b>	<b>60</b>
<b>2013 9б</b>	<b>33</b>	<b>42</b>	<b>38</b>	<b>34</b>	<b>42</b>	<b>57</b>	<b>84</b>	<b>53</b>	<b>57</b>	<b>57</b>
<b>2013 9в</b>	<b>25</b>	<b>44</b>	<b>22</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>37</b>	<b>56</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>31</b>
<b>2014 10а</b>	<b>81</b>	<b>90</b>	<b>50</b>	<b>45</b>	<b>72</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>95</b>	<b>100</b>	<b>72</b>
<b>динамика</b>	<b>+49</b>	<b>+41,3</b>	<b>+19</b>	<b>+17,6</b>	<b>+44,3</b>	<b>+54,3</b>	<b>+26,6</b>	<b>+50,6</b>	<b>+53</b>	<b>+22,6</b>
<b>2013 10а</b>	<b>61,5</b>	<b>69</b>	<b>46</b>	<b>35</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>100</b>	<b>65</b>	<b>65</b>	<b>61,5</b>
<b>2014 11а</b>	<b>70</b>	<b>92</b>	<b>51</b>	<b>57</b>	<b>57</b>	<b>66</b>	<b>100</b>	<b>85</b>	<b>79</b>	<b>85</b>
<b>динамика</b>	<b>-8,5</b>	<b>+23</b>	<b>+5</b>	<b>+22</b>	<b>+7</b>	<b>+16</b>	<b>0</b>	<b>+20</b>	<b>+14</b>	<b>-23,5</b>
<b>2013 10б</b>	<b>84</b>	<b>80</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>68</b>	<b>64</b>	<b>96</b>	<b>72</b>	<b>84</b>	<b>92</b>
<b>2014 11б</b>	<b>84</b>	<b>92</b>	<b>52</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	<b>68</b>	<b>100</b>	<b>84</b>	<b>84</b>	<b>92</b>
<b>динамика</b>	<b>0</b>	<b>+12</b>	<b>-8</b>	<b>+4</b>	<b>-4</b>	<b>+4</b>	<b>+4</b>	<b>+12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Сводная таблица мониторинга успеваемости и качества учащихся  
5–11-х классов за 2013–2014 учебный год**

Класс	Кол-во	Успеваемость	Качество 1 полугодие	Качество 2 полугодие	Динамика
5а	24	100%	44	50	+6
5б	23	100%	26	35	+9
5в	23	100%	13	30	+17
5г	23	100%	25	35	+10
6а	25	100%	48	48	-
6б	24	100%	19	25	+6
6в	26	100%	19	23	+4
6г	25	100%	25	28	+3
7а	25	100%	32	28	-4
7б	26	100%	23	27	+4
7в	26	100%	36	42	+6
7г	23	100%	8	8	-
8а	27	100%	3,7	11	+7,3
8б	29	100%	31	31	-
8в	25	100%	11	12	+1
9а	26	100%	40	46,2	+6,2
9б	28	100%	10	14	+4
9в	25	100%	20	32	+12

9г	24	100%	0	0	-
10а	22	100%	52	36	-16
11а	22	100%	36	45	+9
11б	25	100%	48	60	+12
итого	546	100%	25,9	30,3	+4,4

Таким образом, успеваемость в 5-11-х классах составила 100%, качество знаний – 30,3% , что на 4,4 % выше, чем в первом полугодии 2013 – 2014 учебного года.

В соответствии с уставом школы, положением о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся и планом работы школы в 2013-2014 учебном году была проведена промежуточная аттестация обучающихся 5-8,10 -х классов. Промежуточная аттестация показала, что учащиеся всех классов, в целом, освоили программу на базовом уровне.

О качестве подготовки учащихся свидетельствуют итоги независимой экспертизы качества образования

### Результаты государственной итоговой аттестации

	9класс			11 класс		
	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Количество выпускников	101	83	103	25	61	47
Не завершили образование	0	0		0	0	1
Аттестаты с отличием	7	4	4	2	5	7
Медалисты				1 (золото)	5 (золото), 1 (серебро)	1 (Почетный знак Губернатора области «За отличие в учебе»), 6 (знак отличия «За особые успехи в учении»)
Аттестаты без «3»	25	12	19	8	15	13
Награждены похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	3	5	3	3	8	16

К государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов допущены все 103 учащихся. Для двух учащихся 9-х классов организована сдача экзаменов на дому по медицинским показаниям.

### Результаты ОГЭ по обязательным предметам.

#### Результаты ОГЭ по математике.

2012-2013			2013-2014		
Средний балл	% успеваемости	% качества	Средний балл	% успеваемости	% качества
21,2	100	87	15,2	98	37,3

### Результаты ОГЭ по русскому языку

2012-2013			2013-2014		
Средний балл	% успеваемости	% качества	Средний балл	% успеваемости	% качества
34,8	100	61	33,4	100	71,8

### Результаты ОГЭ за 2012-2013 учебный год

Предмет	Минимальный балл	Средний балл по Саратовской области	Средний балл по ЭМР	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе	Успеваемость
Русский язык	22	32,8	32,3	34,8	42	100
Математика	10	20	19,8	21,2	30	100
Биология	19	30,2	31,5	24,3	35	100
Информатика	6	17,3	17,4	14	17	100
Английский язык	38	59	61	38	38	100
Химия	23	25,7	25,4	30	32	100
История	14	31,3	34	28,4	35	100
Обществознание	16	28,7	28,8	28,5	40	100
Физика	12	27,3	26,3	23,5	28	100
География	15	23,5	23,8	22	28	100

### Результаты ОГЭ за 2013-2014 учебный год

Предмет	Минимальный балл	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе	Успеваемость
Русский язык	14	33,4	42	100
Математика	9	15,23	27	98
Биология	23	30	35	100
Информатика	3	13,85	20	93,1
Английский язык	48	55,5	63	100
Химия	11	21,3	31	100
История		32	32	100
Обществознание	20	27	35	100
Физика	11	19,9	26	100
География	15	22	28	100

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов 2013/2014 учебного года позволят всем выпускникам продолжить образование по выбранному маршруту. Так из 103 учащихся продолжают образование в 10 классе 41 чел., из них 41 – в нашей школе, остальные 62 человека – в образовательных организациях среднего профессионального образования.

К государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-12 –х классов в форме ЕГЭ в 2013/2014 учебном году были допущены 52 выпускника.

Результаты ЕГЭ 2014 года по обязательным предметам высокие, причем в сравнении с результатами ЕГЭ прошлых лет они обнаруживают положительную динамику. Данные таблиц



1 и 2, представленных ниже, свидетельствуют о сложившейся системе подготовки учителей русского языка и математики к сдаче ЕГЭ:

**Результаты ЕГЭ по обязательным предметам:**

**Результаты ЕГЭ по математике.**

Учебный год	2012-2013			2013-2014		
	Средний балл	% преодолевших порог	% не преодолевших порог	Средний балл	% преодолевших порог	% не преодолевших порог
Социально-экономический (11а)	40,5	75	25 (5 чел.)			
Универсальное обучение (11б)	38,5	70	30 (6 чел.)			
Универсальное обучение (11в)	40,7	81	19 (4 чел.)			
Универсальное обучение (12а)	25	50	50 (6 чел.)			
Социально-экономический (11а)				40,5	100	0
Социально-экономический, физико-математический (11б)				36,9	88	12
				58,5	100	0
Универсальное обучение (11а)				30,8	91,7	8,3
Универсальное обучение (12а)				27,2	5	5
Итого по школе	36,2	69	28,8 (21 чел.)	38,75	94	6

**Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Учебный год	2012-2013			2013-2014		
	Средний балл	% преодолевших порог	% не преодолевших порог	Средний балл	% преодолевших порог	% не преодолевших порог
Социально-экономический (11а)	58	100	0			
Универсальное обучение (11б)	57	95	5 (1 чел.)			
Универсальное обучение (11в)	67	100	0			
Универсальное обучение (12а)	47	91,6	8,4 (1 чел.)			
Социально-экономический (11а)				61,18	100	0

Социально-экономический, физико-математический (11б)				65,12	100	0
Универсальное обучение (12а)				49	100	0
Итого по школе	57,3	96,6	3,3 (2 чел.)	61,9	100	0

Рейтинг выбора предметов в этом учебном году таков:

- 1) Обществознание – 39 чел.(75%)
- 2) Физика – 11 чел. (21%)
- 3) Английский язык – 3 чел. (5,7%)
- 4) Информатика – 3 чел. (5,7%)
- 5) Биология – 10 чел. (19%)
- 6) История – 11 чел. (21%)
- 7) Химия – 6 чел. (11,5%)

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ в течение трех лет позволяет отметить рост числа выпускников, сдающих обществознание и английский язык.

#### Результаты ЕГЭ за 2012-2013 учебный год

Предмет	Минимальный балл	Средний балл по Саратовской области	Средний балл по ЭМР	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе	Успеваемость
Русский язык	36	64,3	63,7	59,3	90	100
Математика	24	49,5	51,5	44,7	72	100
Биология	36	56,9	56,7	60	86	92,3
Информатика	40	67,96	64,8	54,5	76	75
Английский язык	20	75,1	77,8	35	35	100
Химия	36	65,5	68,7	58,8	92	91,6
История	32	56,7	56,6	55	88	61,6
Обществознание	39	61,1	60,7	61,4	85	96
Физика	36	52,2	51,1	48	60	100
География	55	53,2	57	55	55	100

#### Результаты ЕГЭ за 2013-2014 учебный год

Предмет	Минимальный балл	Средний балл по Саратовской области	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе	Успеваемость
Русский язык	24	64,71	61,9	92	100
Математика	24	41,66	38,75	77	94
<b>Биология</b>	<b>28</b>	<b>54,29</b>	<b>45,2</b>	<b>63</b>	<b>90</b>
Информатика	40	60,7	53,7	65	100
Английский	20	62,2	83	95	100

язык					
<b>Химия</b>	<b>16</b>	<b>55,24</b>	<b>19,5</b>	<b>50</b>	<b>33,3</b>
История	32	46,65	67,5	72	100
Обществозн ание	39	55,08	57,8	93	92,3
Физика	36	44,69	43,55	54	91

Из 52 выпускников 11, 12-х классов, допущенных к государственной итоговой аттестации, успешно выдержали испытания 51 человек. Одна выпускница 11 класса не преодолела порог по математике и отказалась от пересдачи экзамена. Таким образом, аттестат о среднем общем образовании получили 51 человек. Из них 8 аттестатов с отличием.

Состояние выполнения учебных планов и государственных программ по всем предметам учебного плана, в целом, можно считать удовлетворительным. Согласно нормативным требованиям количество контрольных работ по всем предметам выдержано. Перед контрольными работами имеются записи о проведении проверочных работ. Тематическое планирование учителей-предметников обеспечивает наличие межпредметных связей в процессе обучения, а также формирование общеучебных и предметных умений и навыков учащихся, организацию повторения и систематизации изученного материала.

В 2013-2014 учебном году на третьей ступени образования продолжалось профильное обучение в 11а классе (группа социально-экономического профиля), в 11б классе: одна группа социально – экономического профиля и одна группа физико-математического профиля. В группах социально-экономического профиля на профильном уровне изучались: математика, обществознание, экономика. По итогам года классы показали следующие результаты:

	Математика		Обществознание		Экономика	
	11а	11б	11а	11б	11а	11б
Успеваемость, %	100	100	100	100	100	100
Качество знаний, %	90	29,4	90	85,7	90	94,1

В группе физико-математического профиля на профильном уровне изучаются: математика, физика, информатика и ИКТ.

По итогам года группа показала следующие результаты:

	Математика	Физика	Информатика и ИКТ
Успеваемость%	100	100	100
Качество знаний, %	100	100	100

#### Результаты ЕГЭ по профильным предметам (средний балл)

##### Математика

Класс Профиль	Сдавали (чел.)	Средний балл по классу	Максимальный балл по каждому классу	Кол-во и % не приступивших к части «С»
11а (соц.- эконом)	10	40,5	77 – 1 чел.	7 чел. – 70%
11б (соц. - эконом.,	17	39,3	72 - 2 чел.	15 чел. – 60%
11б (физ.- мат.)	8	58,5		
	25	45,4		

### Обществознание

Класс Профиль	Сдавали (чел.)	Средний балл по классу	Максимальный балл по каждому классу	Кол-во и % не приступивших к части «С»
11а (соц.- эконом)	8	61,1	79	0
11б (соц. - эконом.)	15	57,7	93	0

### Физика

Класс Профиль	Сдавали (чел.)	Средний балл по классу	Максимальный балл по классу	Кол-во и % не приступивших к части «С»
11б физ.-мат.	6	45,3	54 - 1 чел.	3 чел. - 50%

В целом учащиеся профильных групп успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

Для учащихся 9 классов организована предпрофильная подготовка. В первой четверти часы компонента образовательного учреждения распределяются следующим образом: введены курсы: «Мои профессиональные намерения» с целью оказания помощи подросткам в определении своих жизненных планов, курсы психолого–педагогического сопровождения с целью формирования мотивов саморазвития, личностного роста; информационная работа с целью формирования актуального для подростков «информационного поля». Со второй четверти вводятся предметные элективные курсы по выбору учащихся.

Педагогический коллектив школы стремится к полноценной реализации возможностей одаренных детей и активизации их творческой деятельности. В работе с одаренными детьми в школе прослеживается тенденция сохранения традиционных, регулярно проводимых мероприятий:

-школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам;

-конференции («Поиск и творчество», «Экология и здоровье»;

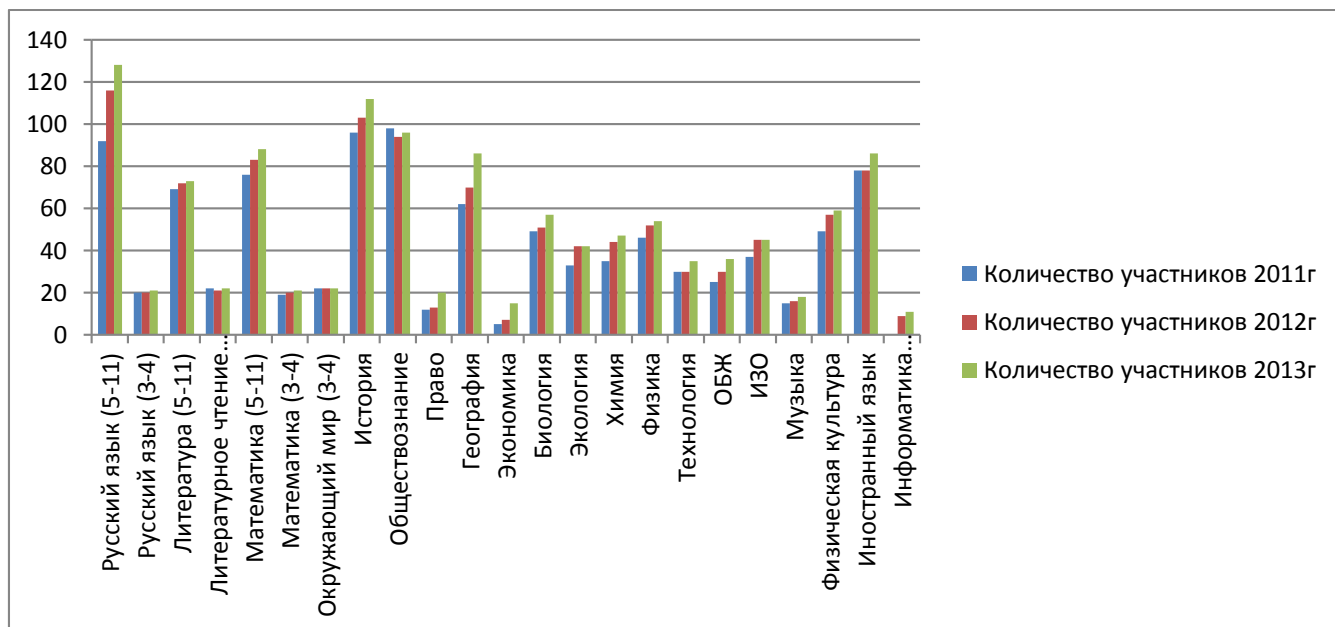
- конкурса проектов «Радуга талантов»;

-фестивали, конкурсы, посвящённые памятным датам;

-школьные этапы региональных, Всероссийских, Международных конкурсов;

- спортивные соревнования.

Ежегодно в октябре-ноябре проводится школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. Количество участников школьного этапа выросло, по сравнению с прошлым годом, что видно из диаграммы



Результативность участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам представлена в таблице:

год	Количество победителей и призёров	Доля от всех участников школьной команды, %
2011-12	20	25
2012- 13	19	25
2013-14	19	24

Таким образом,  $\frac{1}{4}$  участников школьной команды, добивается успеха в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Результативность работы с одарёнными обучающимися подтверждается победами в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах и фестивалях, дистанционных олимпиадах и конкурсах по разным направлениям:

Распределение победителей и призёров по статусу конкурса (соревнования и т.д.) можно представить в таблице:

направления	муниципальный	региональный	всероссийский	международный	Общее количество
<b>2011-12 учебный год</b>					
Художественно-эстетическое	32	16	1	3	51
Конкурсы интеллектуальной направленности	21	1	4	3	29
Конференции, конкурсы исследовательских проектов	14	9	3	-	23
Спорт	13	1	-	-	14
<b>2012-13 учебный год</b>					
Художественно-эстетическое	60	12	10	1	83
Конкурсы интеллектуальной направленности	18	3	26	1	47

Конференции, конкурсы исслед.проектов	15	6	1	-	22
Спорт	26	-	-	-	26
<b>2013-2014 учебный год</b>					
Художественно-эстетическое	158	10	29	4	197
Конкурсы интеллектуальной направленности	13	5	85	5	108
Конференции, конкурсы исследовательских проектов	14	6	8	1	29
Спорт	33	-	-	-	33

Таким образом, необходимо отметить, что итоги учебного года свидетельствуют о стабильности в преподавании большинства предметов, о системном подходе к работе по повышению качества знаний, подготовке обучающихся к итоговой аттестации, и работе с одарёнными обучающимися.

Качество знаний учащихся, обученность зависят и от уровня профессионализма учителей. Педагоги школы постоянно повышают свой профессиональный уровень, квалификацию, осваивают новые методики и технологии в образовательной деятельности. В школе работает 76 педагогов. В 2013-2014 учебном году коллектив школы работал над темой: «Формирование образовательной среды, способствующей духовно-нравственному развитию, социокультурному самоопределению и самореализации личности».

Реализации методической темы школы были посвящены педсоветы по проблемам:

1. «Самостоятельная активная познавательная деятельность обучающихся на основе рефлексивной деятельности»

2. «Педагогический потенциал технологии ШДК.»

3. «Личность педагога в современной школе: профессиональный и психологический аспекты»

4. «Успешная социализация личности подростка в условиях современной общеобразовательной школы»

Уровень квалификации педагогов представлен в таблице:

Учебный год	Всего работников	Высшая категория		Первая категория		Вторая категория		соответствие		Без категории	
			%		%		%		%		%
2010-11	75	21	28	28	37,4	16	21,3	1	1.3	9	12
2011-12	73	16	22	29	40,2	9	12.9	11	14.8	8	10,1
2012-13	77	15	19.5	32	41.5	8	10.3	14	18.3	8	10.3
2013-14	76	15	19.8	31	40.7	7	9.2	13	17.1	10	13,2

Одним из требований образования является прохождение курсовой переподготовки. Процессы совершенствования и обновления системы образования требуют от педагогов непрерывного профессионального роста. Курсовая подготовка, являясь одной из форм повышения квалификации, оказывает неоценимую помощь в профессиональном становлении и

развитии учителей, повышает их научно-методический уровень. Это направление работы предполагает мотивирование учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; обеспечение выполнения плана повышения квалификации через курсы.

В ходе мониторинга был изучен уровень курсовой подготовки и переподготовки педагогических кадров. Исходя из полученных результатов, можно сделать вывод, что учителя–предметники и иные педагогические работники в системе повышают уровень профессионализма, через посещение курсов в СарИПКиПРО, семинаров на базе УМЦ и в процессе самообразования.

В 2013-14 учебном году педагогические работники школы участвовали в конкурсах различного уровня, в том числе и в муниципальном конкурсе «Учитель года».

В 2013 году завершилась работа, созданной на базе образовательного учреждения, муниципальной экспериментальной площадки «Дидактическое усовершенствование и реконструирование технологии «Школа диалога культур» В.С.Библера в общеобразовательной школе». Экспериментальная деятельность школы была ориентирована на использование отдельных элементов технологии ШДК с целью формирования толерантности учащихся и создания поликультурной комфортной школьной среды. В рамках работы экспериментальной площадки были внесены существенные изменения в организацию методической, учебной и воспитательной работы школы, педагогический коллектив использует в своей работе интерактивные методики обучения и воспитания, достигнута положительная динамика в показателях успеваемости, уровня воспитанности и толерантности учащихся.

В рамках заключительного этапа работы экспериментальной площадки был проведен анализ результатов анкетирования учащихся с целью изучения уровня формирования этнического самосознания и определения уровня толерантности. Анкетирование показало, что в школе обучаются дети представители разных этносов, как традиционно, проживающих в Энгельсском районе, так и дети мигрантов. Дети знают историю своей семьи, интересуются происхождением своих фамилий, этническими семейными традициями.

Важным оказалось то, что все учащиеся осознают свою принадлежность к России, ее истории, культуре, вне зависимости от этнического происхождения. Результаты, проведенного анкетирования, будут учитываться в организации учебной и воспитательной работы школы.

В истекшем учебном году проводились методические семинары:

1. «Международный опыт организации деятельности школ инновационного развития»
2. «Тьютерская деятельность в общеобразовательной школе».
3. «Поликультурное образование в современной школе».
4. «Проблемы педагогической этики в контексте современного развития школы».

С целью распространения опыта работы школы Ислентьева Е.В., заместитель директора по УВР приняла участие в работе итоговой методической конференции на базе УМЦ ЭМР, выступив с докладом «Развитие педагогического потенциала школы в современных условиях»

Итоговыми мероприятиями деятельности экспериментальной площадки стали:

- муниципальный фестиваль «Шаг навстречу» ;  
- круглый стол «Поликультурная среда школы». участниками которого стали учителя и заместители директора по ВР школ ЭМР. Цель круглого стола – обсуждение проблем формирования поликультурной среды современной школы, возможности преодоления рисков в поликультурной среде школы, проблемы поликультурного образования, а также презентация опыта работы МБОУ «СОШ № 18» по формированию комфортной поликультурной среды образовательного учреждения. В итоге, деятельность муниципальной экспериментальной площадки «Дидактическое усовершенствование и реконструирование технологии «Школа диалога культур» В.С. Библера в общеобразовательной школе» получила положительную оценку в УМЦ .

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, способную к саморазвитию и к принятию самостоятельных решений в современных условиях. Данная цель охватывает весь педагогический процесс, интегрируя

учебные занятия и внеурочную жизнь школьников, разнообразные виды деятельности, традиции, всю школьную среду через выполнение следующих задач воспитания:

- продолжение работы по совершенствованию системы духовно-нравственного, гражданского и патриотического воспитания учащихся.
- повышение профессиональной компетенции классных руководителей, путём обновления содержания и организации деятельности с классным коллективом, обобщения и систематизации опыта с целью диссеминации.
- активизация работы ученического самоуправления в жизнедеятельности классного коллектива и школы.
- формирование принципов здорового образа жизни у детей и подростков.
- организация внеурочной деятельности с привлечением родительской общественности.
- коррекция отклонений в интеллектуальном, нравственном и физическом становлении личности обучающихся, находящихся в социально-опасном положении и стоящих на различных видах учета.

Решению этих задач способствовали следующие условия:

- оперативно решались организационные вопросы, а именно: своевременно было составлено расписание кружков и спортивных секций, соблюдались требования СанПиНа.
- совершенствовалось методическое обеспечение воспитательного процесса: составлены и утверждены программы дополнительного образования, внеурочной деятельности, модель социализации личности ребенка;
- прослеживается стабильность педагогического коллектива: 70% учителей имеют стаж работы свыше 15 лет в качестве классного руководителя, 5% - процентов менее 5 лет;
- штатное расписание школы предусматривает наличие логопеда, социального педагога, старшей вожатой, педагога дополнительного образования.

Воспитательная система школы сориентирована по следующим направлениям:

- Духовно-нравственное воспитание.
- Гражданско-патриотическое воспитание.
- Воспитание здорового образа жизни.
- Эколого-краеведческое воспитание.
- Формирование социально-активной личности.
- Взаимодействие с семьей.

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

В соответствии со стандартами второго поколения на первый план выступает процесс воспитания духовно-нравственной личности. В 2013-2014 учебном году в школе проведена определённая работа по духовно-нравственному воспитанию обучающихся:

- уроки нравственности;
- акции «Жизнь дана на добрые дела», «Подарок другу», «Дети – детям»;
- работа кружка «Основы православной культуры» в 3г классе;
- участие в работе районного фестиваля православной культуры «Свет Преображенья»;
- участие в благотворительной акции «Рождественский ангел».
- мероприятие «Пасхальная радость»;
- часы общения «Что такое хорошо, что такое плохо» для обучающихся начальных классов;
- клубные часы «Мы такие разные»

В течение года работали детские объединения «Дорогою добра», кружок «Ковчег».

На протяжении всего учебного года детские объединения тесно сотрудничали с краеведческим музеем г. Энгельса. Традиционно школа инициировала и проводила муниципальный фестиваль «Шаг навстречу», посвященный Всемирному Дню толерантности. Впервые обучающиеся школы приняли участие в Международной акции «16 дней против



насилия», в рамках которой стали победителями муниципальных конкурсов: «Песни счастливого детства», «Я счастливый человек», «Наша земля – счастливая планета».

Основной задачей гражданско–патриотического воспитания учащихся является формирование и развитие личности, обладающей качеством гражданина – патриота Родины. В этом направлении работает клуб «Поиск». В 2013-2014 года учащиеся школы приняли активное участие в районной акции «Я голосую за мир». В декабре в рамках Дня героев Отечества в школе были проведены следующие мероприятия:

- возложение цветов к обелиску в честь памяти воинов 148-й Черниговской Краснознаменной ордена Суворова стрелковой дивизии;
- уроки мужества «Память неизвестному солдату»;
- просмотр фильмов «Брестская крепость», «Сталинград».

Обучающиеся 7в класса стали победителями и призерами муниципального конкурса «Мой любимый город». Впервые в школе прошел муниципальный фестиваль «Весна Победы», посвященный Дню Победы. В рамках фестиваля обучающиеся школы стали призерами и победителями вокального и художественного конкурсов.

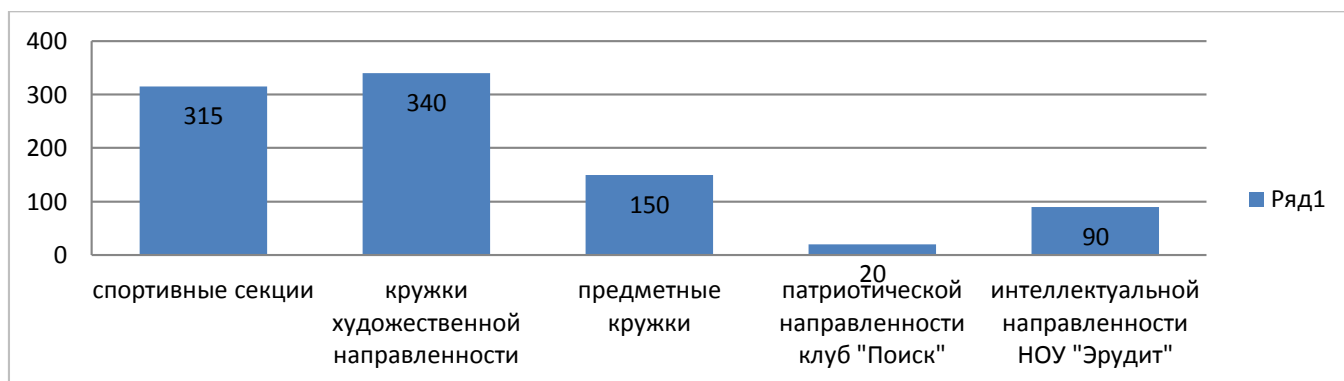
Одна из задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы - активизация работы школьного самоуправления через вовлечение обучающихся в работу объединений дополнительного образования. Ученическое самоуправление позволяет успешно решать такие задачи, как развитие и сплочение детского коллектива, формирование социально активной личности ученика способствует демократизации школьной жизни. Ученическое самоуправление состоит из министерств: культуры, информации и печати, спорта. Впервые в школе прошел конкурс «Я – лидер».

Одна из форм работы по правовому просвещению – это деятельность отряда «Юных помощников правоохранительных органов». Состав отряда – 38 подростков 7-11-х классов. В рамках данного направления работают волонтеры правового просвещения. Традиционно в школе проходит районный слет волонтеров правового просвещения и уполномоченных по защите прав участников образовательного процесса.

Дополнительное образование - важный аспект жизни школы. В школе работают 28 кружков, из них

- девять спортивных секций, в которых занято - 315 учащихся (30 %).
- кружки художественной направленности – 340 учащихся (34 %): вокальные студии, ИЗО-студия, декоративно-прикладное творчество, драматический кружок «Театральная мастерская», танцевальный кружок «Ромашка»;
- шесть предметных кружков: 150 обучающихся (14,7%);
- клуб «Поиск», состоящий из 20 учащихся (1%);
- НОУ «Эрудит» - 90 учащихся (8,8%)

Таким образом, дополнительным образованием охвачено: 915 обучающихся, что составляет 89,8% от всех обучающихся школы.



Формирование здорового образа жизни у детей и подростков - одно из важнейших направлений в воспитательной системе школы. В школе имеется программа формирования

культуры здорового и безопасного образа жизни на 2013-2014 учебный год. Она сформирована с учетом факторов, оказывающих существенное влияние на состояние здоровья детей. Учащиеся школы были активными участниками акции «Красная лента» и мероприятий, посвященных Всемирному Дню борьбы со СПИДом. В целях формирования у обучающихся чувства ответственности за свое здоровье и действенной установки на отказ от приема наркотических веществ был проведен месячник «Мы выбираем жизнь».

Одним из важных факторов, оказывающих влияние на здоровье ребёнка, является рациональное питание. В истекшем учебном году в школе работала столовая, на 102 посадочных места, буфет, созданы условия для формирования гигиенической культуры детей. В 2013-2014 учебном году регулярно поучали дотацию на питание 150 детей по 10 рублей. Общее количество детей, получающих горячее питание, составляет 72% от общего количества обучающихся. В течение года работала комиссия по организации питания обучающихся, деятельность которой была направлена на улучшение качества предоставляемых услуг увеличение количества детей, охваченных горячим питанием.

В целях профилактики преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся в 2013-2014 учебном году проведено пять заседаний совета профилактики, на которых рассмотрено 38 дел.

На конец 2013-2014 учебного года на учете состоит 10 человек, из них ПДН – 5, ВШУ – 5. На всех обучающихся, состоящих на учете в ПДН и ВШУ, ведутся наблюдательные дела.

Со всеми несовершеннолетними подростками, поставленными на учет ВШУ и ПДН проводится индивидуально-профилактическая работа, а именно, ведутся наблюдательные дела, заведены профилактические карты. За каждым из подростков асоциального поведения закреплено административное шефство.

Охрана и защита прав детства является главной сферой в жизни нашего государства. В 2013-2014 учебном году осуществлялся комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите опекаемых детей в соответствии с планом по охране прав детства и с планом работы с опекаемыми детьми. Все опекаемые дети обеспечены горячим питанием, бесплатными учебниками.

Одна из проблем нашего времени — социальное сиротство, когда дети, формально имеющие родителей, остаются без их попечения и оказываются в сложной жизненной ситуации. В сентябре – октябре 2013 года педагогическим коллективом школы проведена работа по выявлению раннего сиротства. По результатам анкетирования выявлен 31 учащийся «группы риска» 1-6 –х классов.

В 2013-2014 учебном году в областном конкурсе «Лучший ученический класс» приняли участие обучающиеся 7в класса (классный руководитель Полищук С. В.). По итогам этого конкурса 7в класс стал призёром номинации «Класс с высокой творческой активностью».

Анализируя воспитательную работу в 2013-2014 учебном году, необходимо отметить, что работа проводилась планомерно, целенаправленно. Учащиеся школы принимали участие в школьных, районных и всероссийских творческих конкурсах, спортивных соревнованиях.

Результативность воспитательной работы определяется следующими показателями:

- Отмечается рост сформированности коммуникативной, социальной и общекультурной компетентностей обучающихся на 15% за последние три года (с 2011 по 2014г.). Это выражается в увеличении количества обучающихся, которые принимают активное участие в социальных акциях, проектах и практиках.

- 89,8% обучающихся охвачены внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

- Ежегодно обучающиеся становятся призёрами областного конкурса «Лучший ученический класс».

- Уровень вовлеченности родительской общественности во внеурочную деятельность и общешкольные мероприятия за 2013-2014 год составляет 62%.

- Удовлетворенность учащихся, педагогов и родителей школой и результатами воспитательного процесса по итогам мониторинга составляет 75%.

Основными направлениями деятельности информационно- библиотечного центра школы являются:

- содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании детей;
- обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания;

Показатель посещаемости в отчетном году составил 5 единиц, что на 1 единицу. ниже, чем в прошлом году. Книжный фонд библиотеки составляет 38256 экземпляров. Это художественная, научно-популярная, методическая, справочная и другая литература. Учебников и учебной литературы - 20136 экз. С целью популяризации чтения в 2013-2014 уч. году было проведено 71 массовое мероприятие (устные журналы, библиотечные уроки, беседы-презентации, выставки).

На базе информационно - библиотечного центра школы проведены:

- областной межведомственный семинар «Мир библиотечный».
- муниципальный конкурс библиотечных работников «Твой след на Земле» и «Горжусь тобой, моя библиотека».
- муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика -2014».

В период подготовки к началу 2014- 2015 учебного года в школе были проведены следующие мероприятия:

- произведен ремонт фасада школы, перехода, библиотеки, спортивного зала, пищеблока и столовой, медицинского кабинета, кабинета музыки, кабинета логопеда, санузла для мальчиков,
- в основном здании осуществлен ремонт кабинетов 4, 6, 7, 11, 13, 14, 28, 29, ремонт коридора 1 этажа, покраска оконных блоков.
- в блоке начальной школы отремонтированы 14 и 15 кабинеты, коридор третьего этажа.

Проведен ряд мероприятий по укреплению материально – технической базы:

- приобретены жалюзи для 20 оконных блоков, леса строительные 3-ех ярусные, лестница – стремянка, принтер, мебель для обучающихся в 17 кабинет, дозаторы для жидкого мыла, сушилки для рук в санузлы, лампы люминесцентные 50 штук и энергосберегающие 15 штук, хозяйственные товары и строительные материалы.

В целях повышения уровня пожарной и антитеррористической безопасности школы:

- установлена двустворчатая межэтажная дверь на 3 этаже основного здания,
- произведена замена дверей в переходе на противопожарные сертифицированные, заправка огнетушителей, проверка на работоспособность внутренних пожарных кранов,
- выполнен частичный ремонт ограждения,
- оборудованы форточки для проветривания на лестничных клетках начальной школы.

В рамках подготовки к отопительному сезону:

- проведена ревизия отопительной системы с заменой запорной аппаратуры и опрессовка отопительной системы.
- осуществлено остекление здания.

При определении приоритетных направлений развития и направлений работы школа руководствуется современными тенденциями образовательной политики РФ, основными нормативными документами Министерства образования РФ, Министерства образования Саратовской области комитета по образованию и молодежной политике администрации ЭМР, так же учитывается специфика школы, микрорайона, отзывы и запросы родителей.

Ключевые приоритеты на 2013-2014 учебный год:

- повышение качества образования;
- поддержка талантливых детей;
- сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса;
- совершенствование педагогического корпуса;
- укрепление материально- технической базы школы.